

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Луговское Ровенского
муниципального района Саратовской области»**

Принята на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ с.Луговское
от «25» 08. 2022 г.
Протокол №1

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ с.Луговское
Шевцова Т.В.
« 26» 08.2022 г.

**Краткосрочная дополнительная общеразвивающая
общеобразовательная программ
естественнонаучной направленности
«Первая помощь »
(модифицированная)**

Направленность программы: естественн

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Форма обучения: дистанционная

Срок реализации программы: 2 месяца

Продолжительность занятий: 45 мин

Автор программы: Зайцева Наталия Григорьевна

Педагог дополнительного образования

Луговское 2022г

1

Паспорт образовательной программы

Наименование программы	Первая помощь
Фамилия, имя, отчество педагога	Зайцева Наталия Григорьевна
Место работы	МБОУ СОШ с.Луговское
Должность	учитель
Направленность ОП	Естественнонаучная
По уровню	общекультурный
Возраст обучающихся	11-17лет
Срокреализации	
Год разработки	2021
Вид программы	Краткосрочная, модифицированная, опирается на программы, разработанные для системы дополнительного образования детей аналогичного профиля
Формы занятий	Индивидуальные, в парах, групповые, коллективные, наполняемость группы от 10 до 14человек
Режим занятий	продолжительность: 2 месяца
	Количество занятий в месяц: 4занятий по 1 час.

Содержание

1.	Пояснительная записка _____	4
1.1.	Направленность _____	4
1.2	Актуальность _____	4
1.3	Новизна _____	5
1.4	Педагогическая целесообразность _____	5
1.5	Цель и задачи программы _____	5
1.6	Отличительные особенности _____	6
1.7	Сроки реализации _____	7
1.8	Наполняемость учебных групп _____	7
1.9	Возрастные особенности _____	7
1.10	Формы и методы работы по программе _____	7
1.11	Тип занятий _____	8
1.12	Принципы работы по программе _____	8
1.13	Прогнозируемый результат _____	9
1.14	Система отслеживания _____	10
2.	Учебно-тематический план _____	14
3.	Содержание курса обучения _____	14
4.	Обеспечение программы _____	15
5.	Список источников информации _____	17

Пояснительная записка

Рабочая программа ДО «Первая помощь» разработана на основе ряда дополнительных общеобразовательных программ по данному профилю и является модифицированной.

Программа разработана в соответствии с такими нормативно-правовыми документами, как:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р)
- Приказ Минпросвещения России № 196 от 09.11.2018г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»
- СанПин 2.4.4.3172-14
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242
 - Устав МБОУ СОШ с.Луговское
 - Образовательная программа «Первая помощь» имеет **естественнонаучную направленность**, и предполагает ознакомительный уровень освоения.

Актуальность

Первая помощь - это комплекс мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни и здоровья пострадавшего, осуществляемый немедицинскими работниками.

Несчастный случай, получение травмы может произойти в любой момент с каждым.

Очень часто в таких случаях рядом не оказывается медицинского работника. Именно поэтому знать правила оказания первой помощи

пострадавшему необходимо всем. Особенно, детям в подростковом возрасте. Именно в этот период у них возникает много проблем, касающихся здоровья, связанных с возрастными особенностями, гиперреактивностью и тягой к риску, что зачастую приводит к травматизму.

Своевременно и правильно оказанная помощь поможет сохранить здоровье, а иногда и жизнь человека, подростка.

Новизна программы состоит в том, что она направлена на обучение подростка быстрому и грамотному принятию решения в трудных жизненных ситуациях, правильному и своевременному оказанию первой помощи, ориентирует на дальнейшие занятия по данному профилю.

Образовательная программа «Первая помощь» **педагогически целесообразна**. Она органично вписываясь в единое образовательное пространство Центра Точка роста, является важным компонентом, способствующим формированию гражданского сознания, толерантного отношения к людям, прививает навыки предпрофессиональной деятельности. Программа является полезным практическим дополнением к таким школьным дисциплинам как ОБЖ и биология.

Цель программы: научить оказанию первой помощи.

Задачи программы

Образовательные:

способствовать формированию умения:

- оказания первой помощи при переломах и кровотечениях;
- накладывать косыночные повязки;
- изготавливать носилки;
- транспортировать пострадавших.

Развивающие

• корректировать и развивать мыслительную деятельность: операции анализа и синтеза; обобщения и сравнения; абстрагирования и умозаключения, выявление главной мысли.

- развивать творческий и рациональный подход к решению поставленных задач.

- корректировать развитие мелкой моторики, зрительное восприятие, переключение внимания, объём запоминаемого материала, через компьютерные задания, ситуационные задачи.

Воспитывающие

- учить настойчивости, собранности, организованности, аккуратности.
- воспитывать бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих.
- формировать гражданскую позицию, воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности.

Метапредметные задачи:

научить:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить задачи;
- планировать, контролировать, оценивать свою работу и работу других учащихся, проводить рефлексию;
- анализировать этапы выполнения практической работы;
- вести диалог с педагогом в процессе совместной деятельности;
- свободно пользоваться различными способами поиска информации в справочных источниках, сети Интернет для решения поставленных задач

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы «Первая помощь» является то, что она даёт возможность обучающимся определиться в выборе профессии. Программа может быть как самостоятельной, так и одним из этапов комплексной программы.

Темы и количество часов могут меняться в зависимости от возраста обучающихся, уровня их знаний, а так же быстроты усвоения ими программного материала.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 2 месяцев. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 8 учебных часов.

Наполняемость групп – 10-14 человек. Возраст обучающихся с 11 до 17 лет.

При выборе форм и методов обучения учитываются возрастные особенности учащихся.

Возрастные особенности

Средняя возрастная группа (10 – 13 лет):

У детей этой категории проявляется интерес к собственной личности, проявляется «групповой» авторитет, они не приемлют критику, часто обидчивы, замкнуты, не уверены в своих силах, для них характерно стремление к сотрудничеству. Следовательно, со стороны педагога необходима поддержка, помощь (беседа, совет).

Старшая возрастная группа (14 – 17 лет):

Формирование чувства значимости, поиск себя, профессиональное и личностное самоопределение, стремление к независимости, конфликтность – вот что характерно для этого периода. Педагог должен стать в позицию сверстника и руководить поведением учащихся без лишнего влияния и давления. При этом, необходимо, следовать интересам учащихся.

Формы и методы работы по программе

Основной формой является практическое занятие.

В программе используются следующие **методы проведения занятий**:

словесные: устное изложение, беседа, объяснение, анализ ситуационной задачи;

наглядные: показ видеоматериалов, иллюстраций, презентаций, показ педагогом приёмов, наблюдение, работа по образцу;

практические: тренинг, тренировочные упражнения и др.

Используются методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.

Занятия по типу могут быть комбинированными, практическими, диагностическими, контрольными, тренировочными и др.

Особенностью программы является использование в ее реализации следующих **принципов**:

1. комплексный подход (осуществляется на занятиях через решение ситуационных задач):

- процесс развития, образования, воспитание ребенка осуществляется комплексно;

- данная программа включает комплекс разнообразных знаний, умений, навыков по оказанию первой помощи.

2. Последовательность усвоения учебного материала: от простого к сложному, от начальных знаний - к комплексу знаний, от умений – к навыкам и т.д.

3. Принципы индивидуального и дифференцированного подхода: учитывая индивидуальные особенности, интересы подростка, создаются благоприятные условия для развития каждого обучающегося.

4. Принцип ориентации на положительный пример, образец: ориентация конкретной деятельности на конкретный результат (высокий уровень).

5. Принцип динамичности, то есть постепенного обогащения, обновления средств, форм педагогической деятельности: постоянное движение вперед...

Прогнозируемый результат:

По окончании курса обучения учащиеся покажут следующие результаты:

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- оказывать первую помощь при переломах и кровотечениях;
- изготавливать носилки;
- транспортировать пострадавших;
- накладывать косыночные повязки.

Личностные результаты:

Соблюдают:

- культуру общения и поведения на занятии

Продемонстрирует сформированность:

- волевых качеств: усидчивость, настойчивость, умение доводить начатое до конца;
- нравственных качеств: доброту, ответственность, справедливость, дружелюбие, чувство долга;
- творческий подход к решению поставленных задач;
- развитые социально значимые качества: трудолюбие, сосредоточенность, усидчивость, наблюдательность, целеустремленность;
- умение самостоятельно принимать решения и стремление к достижению более высоких и оригинальных результатов

Владеют:

- навыками самостоятельности в процессе совместной деятельности;

Могут:

- обсудить и проанализировать свою работу.

Метапредметные результаты:

• проводят рефлексию, дают самооценку своей учебно-познавательной деятельности;

Умеют:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить задачи;
- планировать, контролировать, оценивать свою работу, проводить рефлексию;
- рационально организовать самостоятельную практическую работу;
- свободно пользуются различными способами поиска информации в справочных источниках, сети Интернет для решения поставленных задач

Система отслеживания

Отслеживание результатов по программе проводится в виде:

1. тестирования (на первом занятии). Отмечаются как вводная диагностика.

2. тестирования и решения ситуационной задачи на последнем занятии.

Отмечаются как итоговая диагностика.

В результате тестирования набираются баллы, которые переводятся в уровень.

Высокий уровень – **В.у.** – от 4,5 до 5 б

Базовый уровень – **Б.У.** – от 3,6 до 4,4 б

Минимальный уровень – **М.у.** – от 1 до 3,5 б

При решении ситуационной задачи набираются баллы, которые переводятся в уровень

Высокий уровень – **В.у.** – от 23 до 26 б

Базовый уровень – **Б.У.** – от 19 до 22 б

Минимальный уровень – **М.у.** – от 10 до 18 б

Результаты фиксируются в карте сводных данных диагностик.

Шкала оценки результатов тестового контроля

% верных ответов	Баллы
100	5
99	4,9
98	4,8
97	4,7
96	4,6
95	4,5
94	4,4
93	4,3
92	4,2
91	4,1
90	4
89	3,9
88	3,8
87	3,7
86	3,6
85	3,5
84	3,4
83	3,3
82	3,2
81	3,1
80	3
79	2,9
78	2,8
77	2,7
76	2,6
75	2,5
74	2,4
73	2,3
72	2,2

71	2,1
70	2
69	1,9
68	1,8
67	1,7
66	1,6
65	1,5
64	1,4
63	1,3
62	1,2
61	1,1
60	1
менее 60	0

Оценивание выполнения ситуационной задачи «Политравма»

№	Критерии оценки	Цена	Балл
1	Обеспечена безопасность при оказании помощи		
1.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Медицинские перчатки надеты • Пострадавший находится в безопасном месте 	0,5 0,5	
2	Проведен первичный осмотр пострадавшего		
2.1	Определён уровень сознания (шейк-тест, опрос краткий)	1	
2.2	Дыхание (нормальное, частое, редкое, отсутствует)	0,5	
2.3	Пульс (определяется на запястье хорошо, не определяется, ритмичный, неритмичный; определяется только на сонной артерии, не определяется)	0,5	
3	Продемонстрировать вызов СМП. Информация передана в соответствие с порядком вопросов: Где? Что? Когда? Кто? Как?	1	
4	Выполнены первоочередные жизнеспасаяющие мероприятия (остановка наружного кровотечения,	2	

	противошоковое положение, стабильное боковое положение и др.)		
4.1	Иммобилизация шейного отдела позвоночника выполнена: <ul style="list-style-type: none"> • правильно • атравматично 	0,5 0,5	
5	Выполнены простейшие приёмы обезболивания: наложен «холод» на место травмы	1	
6	Контроль витальных функций проводился постоянно	1	
7	Наложена повязка: <ul style="list-style-type: none"> • правильно • атравматично 	1 1	
8	Выполнена иммобилизация: <ul style="list-style-type: none"> • правильно • атравматично 	1 1	
9	Пострадавший переведён в транспортное положение: <ul style="list-style-type: none"> • правильно • атравматично 	1 1	
10	Поддержание постоянного и корректный контакта с пострадавшим. Психологическая поддержка пострадавшего проведена.	1	
11	Выполнено перекладывание на носилки и фиксация: <ul style="list-style-type: none"> • правильно • атравматично • выполнена фиксация пострадавшего к носилкам 	1 1 1	
12	Выполнено укутывание пострадавшего спасательным покрывалом	1	
13	Указаны:		
13.1	вид повреждения	1	

13.2	локализация повреждения	1	
13.3	опасные для жизни осложнения травмы	1	
13.4	найжены все повреждения	1	
14	Время оказания помощи:		
	До 10 минут (указать фактическое время)	1	
	Более 10 минут	0	
Сумма баллов		26	
Бонус 1 балл за бережное и слаженное выполнение мероприятий первой помощи			

Учебно-тематический план

	Тема	всего	Формы занятий	Формы подведения итогов
1	Оказание первой помощи при переломах	3	Практическая работа	Зачет
2	Оказание первой помощи при кровотечениях	3	Практическая работа	Зачет
3	Изготовление носилок, основные транспортные положения	1	Практическая работа	Зачет

4	Косыночные повязки	1	Практическая работа	Зачет
	Всего:	8		

Содержание курса

Тема: Оказание первой помощи при переломах

Строение человека. Скелет. Скелетная травма: травмы конечностей, спинальная травма, травма таза. Иммобилизация при отдельных видах переломов. Первая помощь при закрытых переломах. Первая помощь при открытых переломах. Перелом плечевой кости, плечевого, локтевого суставов. Перелом предплечья, лучезапястного сустава, кисти. Переломы бедренной кости, травмы тазобедренного или коленного сустава. Перелом костей голени, голеностопного сустава, стопы. Травма позвоночника. Травма головы. Травма груди.

Тема: Оказание первой помощи при кровотечениях

Кровеносная система человека. Основные понятия: ранение, кровотечение, острая кровопотеря, травматический шок. Виды кровотечений. Виды жгутов. Правила наложения жгута.

Тема: Изготовление носилок, основные транспортные положения

Виды носилок. Способы изготовления. Основные транспортные положения, при различных травмах. Транспортировка пострадавшего.

Тема: Косыночные повязки

Косыночные повязки на различные части тела

Обеспечение программы

Методическое обеспечение программы

Для каждого занятия разработаны учебно-методические комплексы: план-конспект занятия, электронные презентации, учебные фильмы, дидактические карточки, иллюстрации, схемы, подобрана литература и т.д.

Разработаны критерии усвоения учащимися учебного материала по каждой теме программы. Имеются обучающие и контролирующие программы в электронном виде.

Постоянно ведется работа по усовершенствованию программы, разрабатываются новые виды методических материалов, используются новые компьютерные технологии. Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей, уровнем их развития и способностями.

Материальное обеспечение программы

Для внедрения программы необходим кабинет, оборудованный в соответствии с нормами ЦГЭСН.

В кабинете присутствует классная доска, парты и стулья для учащихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов и т.п.

Необходима кладовка для хранения оборудования.

Для применения современных технологий в обучении необходимы технические средства обучения (компьютер, принтер, мультимедиапроектор, музыкальный центр).

Для проведения практических занятий необходимы:

санитарная сумка или рюкзак со специальной укладкой средств первой помощи и чётким отличительным знаком; устройство для проведения искусственного дыхания «Рот-Устройство-Рот» или карманная маска для искусственной вентиляции лёгких «Рот-маска»; бинт марлевый медицинский стерильный / нестерильный 7 м x 14 см; бинт марлевый медицинский стерильный / нестерильный 5 м x 10 см; салфетки марлевые медицинские стерильные 29 x 45 см в упаковке; вата медицинская гигроскопическая

нестерильная 50 г; лейкопластырь рулонный 2 м х 5 см; лейкопластырь бактерицидный 2,5 х 7,2 см в индивидуальной упаковке; косынка медицинская перевязочная малая табельная или изготовленная из подручных средств – 10 штук; косынка медицинская перевязочная большая табельная или изготовленная из подручных средств; жгут кровоостанавливающий Эсмарха классический, толщина 2 мм, ширина 2,5 см, длина 140 см; ножницы тупоконечные (ножницы для разрезания повязок пуговчатые изогнутые по ребру или горизонтально изогнутые); салфетки антисептические из бумажного текстильного материала стерильные спиртовые 12,5 х 11,0 см; покрывало спасательное изотермическое не менее 160 х 210 см или простое покрывало; перчатки медицинские нестерильные, смотровые; маска медицинская нестерильная трёхслойная из нетканого материала с резинками или завязками; комплект шин иммобилизационных для верхних и нижних конечностей табельный (примерные размеры 15 х 35 см, 35 х 95 см); шины иммобилизационные (транспортные лестничные; комплект шейных шин табельный (большая, средняя, детская) или изготовленных из подручных средств.

Список источников информации для педагога и учащихся

Книжные источники:

1. Учреждение – разработчик: образовательно-методический центр «Пермская краевая школа медицины катастроф» ГУЗ «Пермский краевой Территориальный центр медицины катастроф», Первая помощь – Пермь, 2010г.
2. Обучение основам первой медицинской помощи на уроках ОБЖ с использованием тренажёров-манекенов © Надеин К.А.♣ Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, г. Санкт-Петербург.
3. Журналы «Основы Безопасности Жизнедеятельности»: № 4, 2009,

№2, 2010, №12, 2010

4. Правила дорожного движения (сборник документов)

Интернет ресурсы:

1. <https://travmaoff.ru/perelom/kosynohnaya-povyazka.html>
2. https://www.youtube.com/watch?v=E4O9Z_36YYU
3. <https://www.youtube.com/watch?v=vJx8k6-vfEU>
4. <https://myfamilydoctor.ru/perelomy-vidy-perelomov-pervaya-pomoshh/>
5. <https://studfiles.net/preview/1608771/page:31/>