

Аннотация к рабочей программе по технологии 1-4 класс.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенковой «Технология. 1-4 классы» (Москва, «Просвещение», 2011г).

Перечень учебно – методического обеспечения.

1. . И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова. Технология. Учебник. 1 класс. Москва «Просвещение», 2014.
2. Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Шипилова. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс Москва «Просвещение», 2016

Электронное приложение к учебнику Технология 1 класс.

3. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология: Сборник рабочих программ «Школа России»: 1-4 классы. Москва, Просвещение 2014г
4. Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова. Технология. Учебник. 2 класс. Москва «Просвещение», 2014.
5. Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Шипилова. Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс Москва «Просвещение», 2016

Электронное приложение к учебнику Технология 2 класс.

6. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова. Технология. Учебник. 3 класс. Москва «Просвещение», 2014.
7. Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Шипилова. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс Москва «Просвещение», 2016

Электронное приложение к учебнику Технология 3 класс.

8. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова. Технология. Учебник. 4 класс. Москва «Просвещение», 2014.
9. Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Шипилова. Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс Москва «Просвещение», 2016

Электронное приложение к учебнику Технология 4 класс.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- освоение продуктивной проектной деятельности.
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда,

использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Основные содержательные линии «Технологии» определены стандартом начального образования и представлены **5 разделами:**

- ✓ «Давай познакомимся»
- ✓ «Человек и земля»
- ✓ «Человек и вода»
- ✓ «Человек и воздух»
- ✓ «Человек и информация»

На изучение технологии в 1-4 классе отводится 1 ч в неделю.

Курс рассчитан на 34 ч - (34 учебные недели). 1 класс 33 часа - (33 учебные недели)