

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 1-4 класс.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Используемый УМК

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс В 2 Ч. Москва. «Просвещение», 2011

2. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. М-Просвещение 2014

3 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие

4 Электронное приложение к учебнику «Русский язык»

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 частях. Москва. «Просвещение», 2013

Канакина В.П. В. Г. Горецкий. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях. М-Просвещение 2014

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Методическое пособие

Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко, Н.Ю. Васильева. Поурочные разработки по русскому языку. 2 класс М-ВАКО 2012

Электронное приложение к учебнику «Русский язык»

Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 2 класс. М. «Вако», 2014

Контрольные работы по русскому языку 2 класс. М-2012

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс В 2 Ч. Москва. «Просвещение», 2014

Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценк, Н.Ю. Васильева. Поурочные разработки по русскому языку. класс М-ВАКО 2012

Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. М-Просвещение 2012

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие

Электронное приложение к учебнику «Русский язык»

О.Н.Крылова. Тесты по обучению грамоте. М-2012

КИМ. Русский язык 3 класс М-ВАКО-2012

Контрольные работы по русскому языку 3 класс М-2012

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс В 2 Ч. Москва. «Просвещение», 2014

Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценк, Н.Ю. Васильева. Поурочные разработки по русскому языку. класс М-ВАКО 2012

Канакина В.П.Русский язык. Рабочая тетрадь. М-Просвещение 2012

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие

Электронное приложение к учебнику «Русский язык»

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на формирование у младших школьников представлений о языке как явлении национальной культуры и основном средстве человеческого общения, на осознание ими значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных **задач** образовательной области «Филология»:

- ✓ формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- ✓ развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- ✓ развитие коммуникативных умений;
- ✓ развитие нравственных и эстетических чувств;
- ✓ развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечивает достижение основных целей изучения предмета:

- ✓ развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- ✓ формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- ✓ формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- ✓ воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Систематический курс русского языка представлен следующими содержательными линиями:

- ✓ система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);

- ✓ орфография и пунктуация;
- ✓ развитие речи.

Содержание курса имеет концентрическое строение, предусматривающее изучение одних и тех же разделов и тем в каждом классе.

Языковой материал обеспечивает формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка с учётом возрастных особенностей младших школьников, а также способствует усвоению ими норм русского литературного языка.

В программе выделен раздел «Виды речевой деятельности». Его содержание обеспечивает ориентацию младших школьников в целях, задачах, средствах и значении различных видов речевой деятельности (слушания, говорения, чтения и письма). Развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности заложит основы для овладения устной и письменной формами языка, культурой речи.

Серьёзное внимание уделяется в программе формированию фонетико-графических представлений о звуках и буквах русского языка. Чёткое представление звуковой и графической формы важно для формирования всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма.

Значимое место в программе отводится темам «Текст», «Предложение и словосочетание». Они наиболее явственно обеспечивают формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции учащихся.

Место курса в учебном плане

На изучение русского языка в начальной школе выделяется **675 ч. В 1 классе — 165 ч** (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **115 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по **170 ч** (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе)

Программа рассчитана на 5 часов в неделю, в 3 классе – 170 часов (34 учебные недели)

Проверка и оценка усвоения программы.

Основные виды письменных работ по русскому языку: списывание, диктанты (объяснительные, предупредительные, зрительные, творческие, контрольные, словарные и т. д.), обучающие изложения и сочинения.

Примерное количество слов для словарных диктантов:

III класс – 10 – 12;

Количество слов в текстах, предназначенных для контрольных диктантов:

3 класс, в конце первого полугодия года 45- 55

3 класс, в конце года 55-65

Тексты, предназначенные для изложения, в каждом классе увеличиваются соответственно на 15 – 20 слов.

2 класс

Диктанты- 9

Контрольное списывание- 4

4 класс

Диктанты- 9

Изложения 3

Сочинения- 2

Программой предусмотрено целенаправленное формирование первичных навыков работы с информацией. В ходе освоения русского языка формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой, пользоваться лингвистическими словарями и справочниками.

Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению учащихся в активный познавательный процесс.