

«Утверждаю»

Директор

Т.В.Шевцова

**Аннотации к рабочим дополнительным общеразвивающим программам,
реализуемым в центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
в МБОУ СОШ с.Луговское в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Название программы	Класс, возраст	Характеристика программы	Срок реализации	Периодичность занятий	Состав группы
1.	«Волшебство танца»	1 класс, 6,6-7 лет	<p>Программой предусмотрена организация работы, направленная на формирование творческих отношений внутри коллектива, осуществления дифференцированного подхода к детям различной подготовленности и одаренности. Занятия художественной практической деятельностью, по данной программе решают задачи художественного воспитания, развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.</p> <p>В программе реализуются основные задачи, направленные на совершенствование развития, обучения и воспитания подрастающего поколения. Труд обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время способствует развитию их восприятия, мышления, играет большую роль в деле воспитания, а также решает задачу профессиональной подготовки.</p>	33ч.	1ч/н	14 чел.
2	Легоконструирование	2 класс , 8-9 лет	<p>Программа «Легоконструирование» отвечает требованиям направления региональной политики в сфере образования – развитие научно-технического творчества детей младшего и среднего школьного</p>	34 ч.	1 ч/н	32 чел.

«Утверждаю»

Директор

Т.В.Шевцова

**Аннотации к рабочим дополнительным общеразвивающим программам,
реализуемым в центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
в МБОУ СОШ с.Луговское в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Название программы	Класс, возраст	Характеристика программы	Срок реализации	Периодичность занятий	Состав группы
1.	«Волшебство танца»	1 класс, 6,6-7 лет	<p>Программой предусмотрена организация работы, направленная на формирование творческих отношений внутри коллектива, осуществления дифференцированного подхода к детям различной подготовленности и одаренности. Занятия художественной практической деятельностью, по данной программе решают задачи художественного воспитания, развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.</p> <p>В программе реализуются основные задачи, направленные на совершенствование развития, обучения и воспитания подрастающего поколения. Труд обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время способствует развитию их восприятия, мышления, играет большую роль в деле воспитания, а также решает задачу профессиональной подготовки.</p>	33ч.	1ч/н	14 чел.
2	Легоконструирование	2 класс , 8-9 лет	<p>Программа «Легоконструирование» отвечает требованиям направления региональной политики в сфере образования – развитие научно-технического творчества детей младшего и среднего школьного</p>	34 ч.	1 ч/н	32 чел.

возраста. Позволяет развить кругозор школьника и сформировать основы инженерного мышления, создать команду единомышленников, принять участие в соревнованиях и олимпиадах, что значительно усиливает мотивацию учащихся к получению знаний.

Отличительные особенности программы: заключаются в занимательной форме знакомства учащегося с основами инженерной механики, шаг за шагом, практически с нуля. Избегая сложных математических и физических формул, на практике, через эксперимент, обучающиеся постигают физические процессы, происходящие в механических устройствах, включая пневматические двигатели, датчики, источники энергии. А также в инженерной направленности обучения, основанной на новых информационных технологиях, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с миром научно-технического творчества. Авторское воплощение замысла в движущиеся модели и проекты особенно важно для младших школьников, у которых наиболее выражена исследовательская компетенция

Инновационность программы: состоит в использовании современных технических систем, в использовании комплекта LEGO EDUCATION – конструктора (набора сопрягаемых деталей и пневматических блоков) для создания модели инженерно-технического механического устройства.

В наше время робототехники и компьютеризации, необходимо учить ребёнка решать задачи с помощью устройств и механизмов, которые он сам может спроектировать, сконструировать, защитить своё решение и воплотить его в реальной модели.

Ребята получают практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе.

Во время занятий учащиеся учатся проектировать и создавать модели механических технических устройств. В распоряжение детей предоставлены образовательный LEGO-конструктор «Технология и основы механики» LEGO EDUCATION 9686.

			Командная работа над практическими заданиями способствует глубокому изучению составляющих современных механизмов и принципов их работы с точки зрения основ физики.			
3	Волшебная бумага	3-4 класс	<p>Одно из условий освоения программы - стиль общения педагога с детьми на основе личностно-ориентированной модели.</p> <p>Программа предполагает соединение игры, труда и обучения в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач (при ведущем значении последних). Занятия проводятся в игровой форме, в их основе лежат творческая деятельность, т.е. создание оригинальных творческих работ.</p> <p>С первых же занятий дети начинают понимать, что понятие "мусор" для художника не существует. Любой предмет, любая случайная находка может быть преобразена им и стать художественным произведением. Особое внимание уделяется созданию в детском коллективе доброжелательной творческой обстановки, что способствует выявлению индивидуальности каждого.</p> <p>В результате обучения по данной программе учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научатся различным приемам работы с бумагой; -будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами и квиллинга; - научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; -создавать изделия в технике оригами и квиллинга пользуясь инструкционными картами и схемами; -будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами и квиллинга; -разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; -художественный вкус, творческие способности и фантазию; -познакомятся с искусством оригами и квиллинга; -овладеют навыками культуры труда; 	34ч	1ч/н	

			-улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.			
4	«Инфознайка»	3 класс	Программа направлена на формирование у младших школьников первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности с использованием компьютера.	34ч	1ч/н	11 чел.
5	«ЛЕГОконструирование»	3 класс	<p>Курс «ЛЕГОконструирование» – позволяет существенно повысить мотивацию учащихся, организовать их творческую и исследовательскую работу, позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развивать необходимые в дальнейшей жизни навыки. Целью использования ЛЕГО-конструирования в системе дополнительного образования является овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координацию «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), навык взаимодействия в группе.</p> <p><i>Цель программы:</i> развитие начального научно-технического мышления, творчества обучающихся посредством образовательных конструкторов Лего.</p> <p><i>Актуальность</i> программы заключается в том, что работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики до психологии, – что является вполне естественным.</p>	34 ч	1ч/н	15 чел.
6	«ЛЕГОконструирование»	4 класс	Курс «ЛЕГОконструирование» – позволяет существенно повысить мотивацию учащихся, организовать их творческую и исследовательскую работу, позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развивать необходимые в дальнейшей жизни навыки. Целью использования ЛЕГО-конструирования в системе дополнительного образования является овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики,	34 ч	1ч/н	11 чел.

			<p>координацию «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), навык взаимодействия в группе.</p> <p><i>Цель программы:</i> развитие начального научно-технического мышления, творчества обучающихся посредством образовательных конструкторов Лего.</p> <p><i>Актуальность</i> программы заключается в том, что работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики до психологии, – что является вполне естественным.</p>			
7	3D – моделирование для начинающих	4-6 классы	<p>Программа направлена на развитие конструкторских способностей учащихся и формирование пространственного мышления за счет освоения базовых возможностей среды трехмерного компьютерного моделирования.</p> <p>Программа предполагает изучение элементарных методов 3D моделирования с помощью программы «Tinkercad», что позволяет отнести ее к стартовому уровню сложности.</p>	34 ч	1 ч/н	12 чел.
8	3D – моделирование	7-9 классы	<p>Программа направлена на формирование базовых знаний в области трехмерной компьютерной графики и овладение навыками работы в программе Blender.</p> <p>Курс обучения «3D – моделирование» дает начальные знания пакета Blender, необходимые для серьезного моделирования объектов, создания освещения и спецэффектов, а также основы дизайна интерьера и трехмерной анимационной графики.</p>	34 ч	1 ч/н	12 чел.
9	«Мой друг - компьютер»	4 класс	<p>Программа направлена на формирование у младших школьников первоначального представления о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях; научить учащихся работать с программами WORD, PAINT, POWERPOINT, EXCEL; углубить первоначальные</p>	34ч	1ч/н	12 чел.

			знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности; развить творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий; сформировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.			
10	«Компьютерная грамотность»	5 класс	Программа направлена на формирование у пятиклассников умений и навыков работы с информацией и умения применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Научить учащихся представлять информацию в программах WORD (таблицы), POWERPOINT; углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности; развить творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий; сформировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.	34ч	1ч/н	11чел.
11	«Шахматы»	7-11 классы	<p>Цели программы «Шахматы для начинающих»: способствовать становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей, реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.</p> <p>Учебный курс включает в себя шесть тем. На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи.</p> <p>Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления</p>	34ч.	1 ч/н	22 чел.

			<p>поведением.</p> <p>При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.</p>			
12	«Перезагрузка творчеством»	6 класс, 12-14 лет	Программа кружка направлена на раскрытие и активизацию своеобразия, самобытности, самостоятельности каждого ребенка, раскрытия “Я” личности учащегося с использованием игровых исполнительские задания, где могут быть разные варианты исполнения, и каждый ребенок может предложить свой вариант в соответствии со своим пониманием и выдумкой.	34 ч.	1 ч/н	21 чел.
13	Твори, выдумывай, делай.	2, 3	Программа направлена на обучение навыкам художественно-творческой деятельности, формирование умения обобщать свои жизненные представления с учетом возможных художественных средств. Программа знакомит со следующими направлениями декоративно-прикладного творчества: пластилинография, бумагопластика, работа с природным материалом. В ходе занятий у детей формируется творческая и познавательная активность, программа способствует развитию разносторонней личности ребенка, воспитанию самостоятельности, воли, трудолюбия, усердия. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность.	34ч	1ч/1ч/н	12/12 чел

15	Технология проекта	5-6 класс	<p>Программа направлена на знакомство с проектной деятельностью, с алгоритмом построения проекта, формирования опыта выполнения самостоятельной творческой работы, оценки своей деятельности, навыка группового взаимодействия, постановки проблемы и способов решения ее, навыков самоопределения выполнения самостоятельной творческой работы. Ребенок учится в ходе проектной деятельности ставить познавательные цели, выбирать необходимую информацию, организовывать свою деятельность для достижения результата.</p> <p>В результате занятия ребята приобретают навыки самостоятельной творческой деятельности, развивают навыки исследовательской деятельности. Программа направлена на воспитание патриотизма, любви к своей малой Родине, гражданской активности и самостоятельной творческой деятельности.</p>	34 часа	1 ч/н	<p>5 кл.- 14 чел.</p> <p>6 кл. – 8 чел.</p>
16	Основы журналистского мастерства	7 класс	<p>Программа кружка направлена на активное участие в издании периодической информационно-развлекательной школьной газеты «Вести из-под парты». Содержание программы направлено на создание условий, способствующих формированию способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, способствует реализации индивидуальных способностей обучающихся и развитию творческого потенциала личности, знакомство обучающихся с особенностями публицистического стиля и его жанрами (заметка, репортаж, интервью, корреспонденция, статья, рецензия, зарисовка, очерк), формирование базового понятийного (терминологического) аппарата, формирование умения собирать материал и выполнять работы в жанрах публицистического стиля, умение самостоятельно отбирать актуальный материал, развитию у обучающихся коммуникативных навыков</p>	34 часа	1ч/н	8 чел.

			письма и слушания. Умение анализировать информацию, писать заметки и статьи, общаться с людьми, опыт совместной работы «в цепочке», где от каждого звена зависит конечный результат труда, которые необходимы в жизни. Воспитание коммуникативных умений.			
17	Волонтерская деятельность	8 класс	Программа нацелена на формирование у учащихся общей социальной культуры личности на основе гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания. Создание условий для развития социально-активной личности, воспитание уважительного отношения к истории, расширение кругозора, формирование познавательных интересов и способностей, способствует овладению практическими навыками поисково-исследовательской работы, воспитание у учащихся культуры общения, углубление знаний детей в области истории, культуры народа своей малой Родины. Популяризация работы школьной комнаты памяти, пополнение содержания и предметов быта.	34 часа	1ч/н	10 чел.
18	Оказание первой помощи	8класс	Программа направлена на формирование здорового образа жизни подростков, адаптации в окружающей среде, расширении и углублении знаний, обучающихся о приемах сохранения здоровья, преодолении зависимости вредных привычек. Курс помогает сформировать необходимость в здоровом образе жизни- правильном питании, режиме дня, сохранении физического и психического здоровья. Кроме того, учащиеся научатся оказывать первую помощь при потере сознания, кровотечениях и травмах.	34ч	1ч/н	11 чел.
19	Человек и его здоровье	10 класс	Программа предусматривает изучение теоретических, и прикладных вопросов, в частности медицинской генетики. Курс носит обучающий, развивающий и практико-социально-ориентированный характер. Он необходим для учащихся старшей ступени, так как позволит установить причины наследственных заболеваний, а также помогает сформировать	34 ч.	1 ч/н	10 чел.

			необходимость в здоровом образе жизни- правильном питании, режиме дня, сохранении физического и психического здоровья, получить дополнительный материал при подготовке к экзамену по биологии.			
20	Волейбол	7-10 классы	<p>Данная программа создавалась с учётом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения.</p> <p>Программа «Волейбол» направлена на реализацию следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип модификации, основанный на выборе средств, методов и форм организации занятий, учитывающих возрастно - половые и индивидуальные особенности детей. - принцип сознательности и активности, основанный на формировании у детей осмысленного отношения к выполнению поставленных задач. - принцип доступности, основанный на индивидуальном подходе к ученикам, который создает благоприятные условия для развития личностных способностей. - принцип последовательности обеспечивает перевод двигательного умения в двигательный навык. 	136ч.	4ч/н	16 чел.
21	Волшебный объектив	8-9 классы	<p>Программа «Волшебный объектив» разработана с учётом особенностей детей, имеет художественно - эстетическую направленность, предполагает общекультурный уровень освоения. Образовательная программа «Волшебный объектив» является начальной ступенью овладения комплексом минимума знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы.</p> <p>Занятия фотокружка «Волшебный объектив» направлены на формирование навыков и умений в использовании фотоаппарата, видеокамеры, построении композиции, изучение основ фотографии; профориентации учащихся.</p>	34ч.	1 ч/н	12 чел.

22	Цветочная мастерская	5-6 классы	<p>В результате обучения по программе «Цветочная мастерская» обучающиеся получают знания и практические навыки по изготовлению искусственных цветов, составлению композиций из них, что позволит им в будущем применять эти знания на практике.</p> <p><i>Актуальность</i> разработанной программы состоит в том, что изготовление цветов из ткани относится к ручному труду, развивающему не только абстрактное, расширенное мышление, усидчивость и терпение, но и многое другое. Ручной труд очень кропотливый, требующему от желающих научиться этому мастерству, выдержки, терпению, умению добиваться своей цели, прилагая к этому максимум труда и желания. Программа позволяет научить детей правильно организовать работу своего ума. Выявить особые способности детей.</p> <p>Данная программа вполне реальна и реализуема, у детей есть право выбора своей деятельности, для самовыражения и самореализации личности.</p>	34 ч.	1 ч/н	13 чел.
23	Промышленный дизайн	7 класс	<p>Программа кружка «Я - дизайнер» направлена на развитие творческих способностей – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. Для развития творческих способностей необходимо дать подростку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение учащихся к продуктивной творческой деятельности.</p> <p><i>Цель данной программы</i> – формирование творческой личности и воспитание духовно – нравственных качеств путем целенаправленного и организованного обучения, развитие потенциальных способностей, заложенных в подростке.</p>	34 ч.	1 ч/н	13 чел.
24	Первая помощь	5-бклассы	<p>Основная цель программы «Зарничка»: отработать тактику и навыки правильного поведения в опасных ситуациях.</p> <p>Предлагаемая программа позволяет решить</p>	34 ч.	1 ч/н	12 чел.

			<p>следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучить виды опасных и экстремальных ситуаций; -формировать навыки предвидения опасной ситуации; -развить необходимые качества личности для умелого и грамотного использования навыков в экстремальной ситуации; -изучить основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи в повседневной жизни, при несчастных случаях и травмах. 			
25	Первая помощь	10-11 классы	<p>Основная цель программы «Первая помощь»: отработать тактику и навыки правильного поведения, способы быстрого сбора информации о пострадавшем.</p> <p>Предлагаемая программа позволяет решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучить основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи в повседневной жизни, при несчастных случаях и травмах; -формировать чувство необходимости знаний основ медицины и правил оказания первой помощи; -развить необходимые качества личности для умелого и грамотного использования навыков оказания первой помощи во время неотложной ситуации; --привить навыки оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях; -помочь учащимся в выборе профессии. 	34 ч.	1 ч/н	13 чел.